

## El estado de bienestar infantil y adolescente en contextos vulnerables: las intervenciones integrales y continuadas son clave

El quinto informe del proyecto '¿Qué funciona contra la pobreza? – Ámbito pobreza infantil' recopila la mejor evidencia disponible en diferentes países para garantizar el bienestar emocional de los niños en situación de pobreza infantil.



Consúltalo



### Punto de partida

**25%** 

de los niños y niñas menores de 15 años manifiesta malestar emocional

**40 %**

de las chicas adolescentes declaran sufrir malestar emocional, sobre todo en barrios desfavorecidos.



### Intervenciones analizadas

#### Ámbito socioeconómico

Programas generales basados en la provisión de servicios comunitarios y apoyo material para niños vulnerables



#### Ámbito familiar

Programas de apoyo a la familia en la crianza y acompañamiento emocional



#### Ámbito educativo

Políticas desarrolladas en el centro educativo, donde se combaten formas de violencia entre niños, niñas y adolescentes



### Evidencias



Los apoyos monetarios a las familias tienen un efecto positivo, aunque pequeño, en la ansiedad, la depresión y el estrés emocional.

#### El Club de los Valientes

El programa *El Club de los Valientes. Cero violencia* redujo el acoso escolar promoviendo la denuncia y el rechazo colectivo a la violencia en las aulas.



El programa de apoyo parental a distancia IPCIT mejoró la conducta infantil, las habilidades parentales y redujo el estrés de las personas cuidadoras.



### Implicaciones para la práctica



#### Programas multidimensionales

Para ser efectivas, las políticas deben ofrecer una **combinación de acciones** que incluyan talleres de gestión emocional, propuestas de ocio y ayudas económicas y profesionales.



#### Políticas no estigmatizadoras y a largo plazo

Cuando las políticas respetan y apoyan a los niños, niñas y a sus familias, **sin estigmatizar ni culpabilizar**, y se aplican de manera **continuada**, producen mejores resultados y más duraderos.



#### La participación infantil es clave

Cuando los niños, niñas y adolescentes **participan activamente en el diseño** de los programas, estos responden mejor a sus necesidades, generan mayor implicación y fortalecen su conexión con la comunidad.