

## Las políticas de educación y atención en la primera infancia (de 0 a 3 años) tienen efectos positivos para los niños y niñas en situación más vulnerable, así como para sus familias.

Esta es una de las conclusiones del segundo estudio del proyecto "¿Qué funciona contra la pobreza? Ámbito pobreza infantil", centrado en analizar la evidencia internacional disponible sobre el impacto de las políticas de educación y atención en la primera infancia.



[Consúltalo](#)



### Punto de partida

1 de cada 3



Uno de cada tres (34,1%) niños/as entre 0 y 6 años están en riesgo de pobreza o exclusión social (2022).

61%



Tasa de escolarización niños/as de 2 y 3 años para el curso 2021-2022 (Idescat, 2023).



### Ámbitos analizados

#### Escuelas infantiles

La educación y atención infantil hace referencia a la etapa educativa de 0 a 6 años.



#### Servicios de cuidado a domicilio

El cuidado infantil a domicilio es la atención a niños y niñas que tiene lugar en su hogar, o en casa del cuidador o cuidadora, y puede tener diferentes formatos.



### Evidencias



La extensión de los servicios de guardería tiene un fuerte efecto positivo en el empleo materno, especialmente en el sur de Europa.



Los niños y niñas procedentes de entornos desfavorecidos experimentan más beneficios en términos de rendimiento educativo cuando asisten a la guardería.



Los servicios de cuidado a domicilio son útiles para la conciliación de familias con bajos ingresos que necesitan una mayor flexibilidad.



### Implicaciones para la práctica

#### Ampliar el acceso y reducir barreras

Es necesario aumentar la oferta pública de 0 a 3 años y reducir los costes, **priorizando los barrios y la infancia vulnerable**. La tarificación social mejora el acceso, pero se necesitan medidas adicionales para garantizar la equidad.

#### Mejorar la calidad y equidad de los servicios

La **formación** específica del personal y las **ratios bajas** mejoran los resultados educativos. Es necesario garantizar que las familias con menos recursos accedan a los servicios con mayor facilidad.

#### Generar conocimiento y evaluación de políticas

Falta **generar datos** de calidad sobre el uso, el acceso y la calidad de los servicios. También conviene evaluar los **resultados en los niños/as** y el impacto de los **programas universales y el cuidado a domicilio**.