¿Qué funciona contra la pobreza?
Ámbito Pobreza Infantil

#QFPobresaInfantil

Evidencias para mejorar las políticas de lucha contra la pobreza infantil

Presentación del proyecto ¿Qué Funciona?

10:30-14:00h

Madrid, 25 de septiembre de 2025

ivàlua
Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques

unicef
para cada infancia

Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Finances

Con la colaboración de:

Fundación "la Caixa"

¿Qué funciona contra la pobreza?
Ámbito Pobreza Infantil

Bienvenida institucional

Sra. Isabel Fuentes Julián

Directora CaixaForum Madrid

ivàlua
Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques

unicef
para cada infancia

Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Finances

Con la colaboración de:

Fundación "la Caixa"

¿Qué funciona contra la pobreza?
Ámbito Pobreza Infantil

Bienvenida institucional

Sr. José María Vera Villacián

Director ejecutivo de UNICEF España

ivàlua
Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques

unicef
para cada infancia

Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Finances

Con la colaboración de:

Fundación "la Caixa"

¿Qué funciona
contra la pobreza?
Ámbito Pobreza Infantil

La perspectiva de infancia en las políticas públicas

El proyecto ¿Qué funciona contra la pobreza infantil? y otras iniciativas de la Generalitat de Catalunya.

Sra. Esther Pallarols Llinàs

Directora general de Presupuestos de la Generalitat de Catalunya

ivàlua
Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques

unicef
para cada infancia

Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Finances

Con la colaboración de:

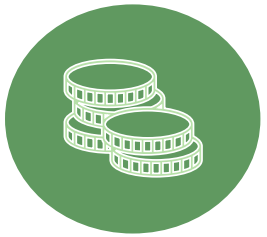
Fundación "la Caixa"

Infancia y presupuesto: factores clave

¿Qué funciona?

EVIDENCIA sobre medidas eficaces para mejorar la vida de los niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza

¿Qué funciona contra la pobreza? Ámbito Pobreza Infantil



¿Cuánto cuesta?

INVERSIÓN en infancia y su distribución

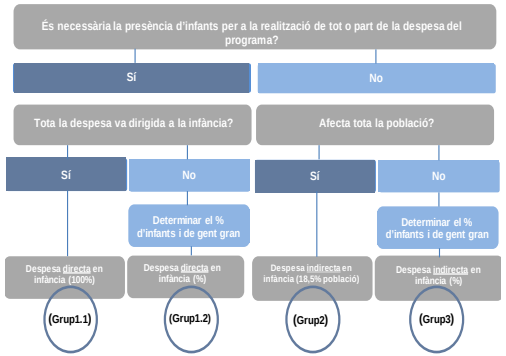
MESURAMENT DE LA INVERSIÓ PRESSUPOSTÀRIA EN LA INFÀNCIA

¿Cómo decidimos juntos?

Hacer los presupuestos más comprensibles.
Tener en cuenta la **PARTICIPACIÓN** de la infancia.

Parlem de pressupostos

Cálculo del gasto en infancia



Metodología

- 2017: Aplicación de la **metodología UNICEF** a los Presupuestos de la Generalitat de Cataluña.
- 2019: adaptación metodologia, añadiendo **información fiscal.**

Notas:

- Permite **comparar la evolución y el esfuerzo** en políticas de infancia.
- El **índice de focalización** mide la inversión en proporción al peso demográfico.

Presupuestos 2023
(últimos presupuestos aprobados)

11.747,5 M€
Gasto total en infancia

8.431,0
€ por NNA

23,6%
% infancia sobre el total de gasto

4,5%
% infancia sobre PIB

132,0 Índice de focalización

Parlem de pr€ssupostos

¿Qué es?

Proceso participativo
(abril 2024-sept 2025)

LLEIDA

Els joves de Lleida participen en el debat sobre els pressupostos de la Generalitat per al pròxim any

Una quarantena d'alumnes de deu instituts lleidatans aporten la seva visió en el procés participatiu "Parlem de pressupostos"

- La Generalitat dona via lliure al futur parc comercial de Promenade a Torre Salses, a Lleida
- Aquests són els perfils professionals més buscats per 163 empreses a la Universitat de Lleida

Alumnes de Reus participen en la creació dels pressupostos de la Generalitat

Infants d'entre 10 i 15 anys han participat en tallers on aprenen i opinen sobre els pressupostos de la Generalitat. L'última sessió s'ha celebrat a l'Escola Montsant de Reus

27 marzo 2025 17:14 | Actualizado a 27 marzo 2025 17:26

REDACCIÓ |

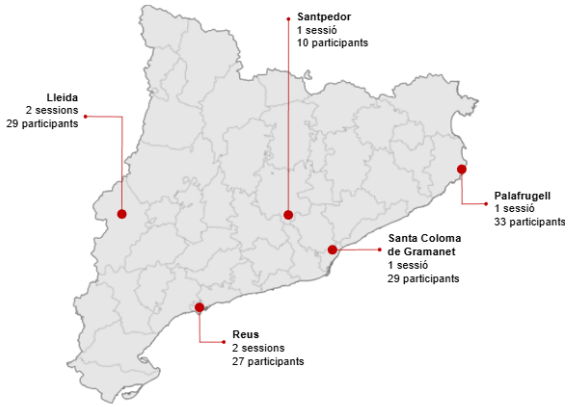
Els alumnes han participat en una sessió per a conèixer què és un pressupost i opinar com creuen que hauria de ser. Foto: Alba Marinè

¿A quién está dirigido?

Ciudadanía de todo el territorio con **sesiones para infancia y adolescencia**

Parlem de pr€ssupostos

unicef



¿ Para qué?

Acercar las **finanzas públicas** y **recoger opiniones** sobre prioridades

¿ A qué políticas tendríamos que destinar más recursos?

¿Qué son las iniciativas “Qué funciona”?

Evidencia

Recopilada y sintetizada sobre temáticas concretas

Transferencia

Formatos resumidos, accesibles y útiles

Decisiones informadas

Público objetivo

Responsables de diseño y implementación de políticas

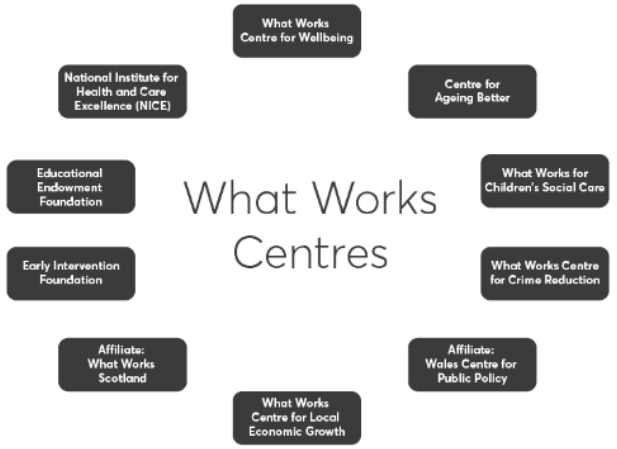
Colaboración

Trabajo en red

Mejora

De las políticas públicas

“What works?”



Centre for Homelessness Impact

PATHWAYS TO WORK
Evidence Clearinghouse

Campbell Collaboration

scie social care institute for excellence

Education Endowment Foundation

Otras iniciativas ¿Qué funciona?

Què funciona en educació?

Què funciona en habitatge?

Què funciona contra el canvi climàtic?

IGL Innovation Growth Lab by nesta

Què funciona en programes de suport a l'emprenedoria i PIMES?

IGL Evidence Bites

EduCaixa

Fundación "la Caixa"

Objetivos del proyecto

Identificar

intervenciones eficaces para mitigar la pobreza infantil**.**

Analizar

políticas internacionales, ver su efectividad y su adaptación a nuestro contexto**.**

Conectar

con **agentes clave** para impulsar la incorporación de las evidencias recogidas.

Los agentes del proyecto 'Qué funciona' contra la pobreza infantil

Trabajo transversal y colaborativo

Grupo Motor

Funciones:

- Coordinación
- Metodología
- Revisión
- Difusión
- Transferencia

Autoría experta de la síntesis

Funciones:

- Revisión de literatura
- Redacción de un documento breve y con lenguaje claro.
- Sesiones de contraste con el grupo motor y expertos
- Presentación

Grupo de contraste de personas expertas

Funciones:

- Aportar:
  - Conocimiento
  - Visión
  - Experiencia
- Propuesta temáticas
- Contraste con la autora del trabajo.

Lógica del proyecto

Ciclo de evidencia

Generar evidencia

Síntesis de evidencia

Contrastarla con personas expertas de diversos ámbitos

Sesiones de contraste con grupo personas expertas

Difundir la evidencia

Productos de difusión por cada síntesis de evidencia

Criterios generales sobre la revisión de la literatura

Selección de estudios relevantes

- Estudios para países comparables (Europa, EEUU, Canadá,...).
- Uso de técnicas estadísticas rigurosas para estimar los efectos.

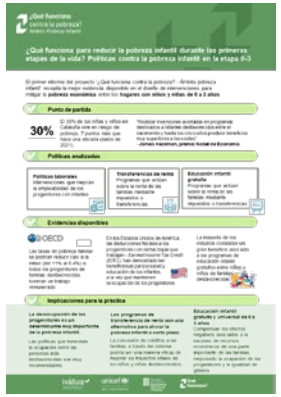
Diseño metodológico sólido

- Políticas evaluadas mediante grupos de tratamiento y control (experimentos o casi-experimentos)
- Uso de metodologías robustas de evaluación de impacto: diferencias en diferencias, diseño de regresión discontinua, variables instrumentales

Calidad y prestigio de las fuentes

- Resultados publicados en revistas científicas de impacto internacional.

Síntesis 1 | **¿Qué funciona para reducir la pobreza infantil durante las primeras etapas de la vida? Políticas contra la pobreza infantil en la etapa 0-3**



Consúltalo

Políticas analizadas	Evidencias	Implicaciones prácticas
Políticas laborales	OECD Las tasas de pobreza familiar se reducen del 11% al 5,4% si los progenitores tienen un **trabajo remunerado.**	La **desocupación de los progenitores** es un determinante muy importante de la pobreza infantil.
Transferencias de renta	En EEUU, las **deducciones fiscales** a familias trabajadoras con rentas bajas son beneficiosas para la salud y educación de los niños.	Los programas de transferencia de renta son una alternativa para aliviar la pobreza infantil a **corto plazo.**
Educación infantil gratuita .	Gran beneficio asociado a los programas de **educación infantil** gratuitos entre niñas y niños de familias desfavorecidas.	Educación infantil gratuita de 0 a 3 años tiene impactos positivos **en los niños en situación de pobreza** y en sus familias

Acciones derivadas

- Perfilado PAO
- Modificación ley RGC
- Gratuidad i2

Síntesis 2 | **Una revisión sistemática de las políticas de educación y atención en la primera infancia**

61%

Tasa de escolarización de niños de 2 y 3 años para el curso 2021-2022 (Idescat, 2023).

Consúltalo

Políticas analizadas

Escuelas infantiles

Servicios de cuidado a domicilio

Evidencias

La **extensión** de los servicios educativos y de cuidado tiene un fuerte efecto positivo en el empleo materno, especialmente en el sur de Europa.

En Alemania, los niños y niñas de entornos desfavorecidos que asisten a escuelas infantiles tienen beneficios en términos de **rendimiento educativo**.

En EEUU, los servicios de cuidado a domicilio son útiles para la **conciliación** de familias con bajos ingresos que necesitan una mayor flexibilidad.

Implicaciones prácticas

Es necesario priorizar los barrios y niños vulnerables en la oferta 0-3 pública. La tarifación social mejora el acceso.

La **formación** específica del personal y las **ratios bajas** mejoran los resultados educativos.

Educación infantil gratuita de 0 a 3 años tiene impactos positivos **en los niños en situación de pobreza** y en sus familias

Acciones derivadas

- Evaluación de la RGC perspectiva infancia
- Gratuidad i2

Síntesis 3 | **Políticas y programas para garantizar una alimentación saludable a la infancia en situación vulnerable**

35,6%

NNA de Cataluña tienen exceso de peso o obesidad

x2

Probabilidad sufrir obesidad infantil si el NNA está en un entorno de privación

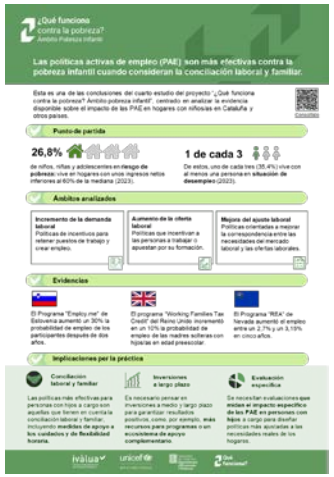
Consúltalo

Políticas analizadas	Evidencias disponibles	Implicaciones prácticas
Ámbito individual	En Suecia, **reducir el índice de masa corporal** de niños con bajos recursos mediante la intervención en el ámbito escolar.	Garantizar una comida saludable al día a la infancia en situación de vulnerabilidad a través de programas de **comedores escolares**.
Ámbito familiar	Un proyecto en Barcelona constata una **reducción del consumo de alimentos no saludables** gracias a la implicación de las familias	Foco en la **primera infancia** para consolidar hábitos saludables lo antes posible.
Ámbito estructural	Los **impuestos sobre las bebidas azucaradas**, implementados en el Reino Unido, EE.UU, Dinamarca o Cataluña han reducido su consumo a corto y largo plazo.	Programas universales y los **diferentes niveles de acción** aseguran resultados más intensos y prolongados.

Acciones derivadas

- Diseño Plan contra la Obesidad Infantil. Pilotos.
- Evaluación Impuesto Bebidas Azucaradas.

Síntesis 4 | **Una revisión sistemática de las políticas activas de ocupación y su impacto en hogares con niños, niñas y adolescentes.**



Consúltalo

Políticas analizadas

Incremento de la demanda laboral
Incentivos para retener puestos de trabajo

Aumento de la oferta laboral
Incentivos para trabajar y formarse

Ajuste laboral
Coordinación entre las necesidades del mercado y las ofertas laborales

Evidencias

El Programa "Employ.me" de Eslovenia aumentó un 30% la probabilidad de empleo de los participantes después de dos años.

“Working Families Tax Credit” del Reino Unido incrementó hasta 10p.p. la probabilidad de empleo de las madres solteras

"REA" en Nevada (EEUU) aumentó el empleo 3-4,5p.p. en cinco años.

Implicaciones prácticas

Conciliación laboral y familiar
incluyendo medidas de apoyo a los cuidados y de flexibilidad horaria.

Inversiones a largo plazo
Políticas duraderas presentan mejores resultados.

Evaluación específica
Medir el impacto específico de las PAE en personas con hijos a cargo.

Acciones derivadas

- Evaluaciones PAE del SOC. Impactos en beneficiarios de RGC
- Evaluación RGC con perspectiva de género con análisis especifico ámbito laboral

Síntesis 5 | **Una revisión sistemática de intervenciones y programas para garantizar el bienestar infantil y adolescente en contextos vulnerables**

25%

menores de 15 años manifiestan malestar emocional

40 %

de las chicas adolescentes sufrir malestar emocional (sobre todo en entornos desfavorecidos)

Consúltalo

Políticas analizadas

Ámbito socioeconómico
Servicios comunitarios y apoyo material

Ámbito familiar
Apoyo en la crianza y acompañamiento emocional

Ámbito educativo
Prevención de violencia escolar y promoción de convivencia positiva

Evidencias

Apoyo monetario a familias tiene **efecto positivo, aunque pequeño**, en ansiedad, depresión y estrés emocional.

El Club de los Valientes

Reducción del acoso escolar y **mejora de la convivencia.**

IPCIT mejora conducta infantil, habilidades parentales y reduce estrés en personas cuidadoras.

Implicaciones prácticas

Combinación integrada de talleres de gestión emocional, ocio y ayudas profesionales.

Resultados mejores y más duraderos en políticas a **largo plazo** que no estigmatizan.

Mejores resultados cuando los NNA **participan activamente** en el diseño de los programas.

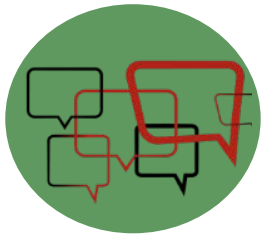
Acciones derivadas

- Preparación nuevo plan PRESC

Proyectos en curso

QFcPI núm 6.
Evidencias sobre actividades de ocio y extraescolares

Informe del presupuesto con perspectiva de infancia



Informe final “Parlem de pr€ssupostos” con visión de infancia

¿Qué funciona
contra la pobreza?
Ámbito Pobreza Infantil

"Espero ilustrar cómo podemos aprovechar la buena ciencia para mejorar la efectividad de las políticas que benefician a los pobres de todo el mundo."

— *Esther Duflo*, Discurso Premio Nobel de Economia, 2019

¿Qué funciona contra la pobreza?
Ámbito Pobreza Infantil

La lucha contra la pobreza infantil, una línea de acción prioritaria de UNICEF Comitè Catalunya

Sr. Roger Garcia Rodoreda

Responsable de políticas de infancia de UNICEF Comité Catalunya
y miembro del grupo motor del proyecto

ivàlua
Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques

unicef
para cada infancia

Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Finances

Con la colaboración de:
Fundación "la Caixa"

¿Qué funciona contra la pobreza?
Ámbito Pobreza Infantil

La importancia de la evidencia en el diseño de políticas contra la pobreza infantil

Sra. Gabriela Jorquera Rojas

Responsable de la Estrategia de Educación e Infancia en la Fundación Secretariado Gitano

ivàlua
Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques

unicef
para cada infancia

Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Finances

Con la colaboración de:
Fundación "la Caixa"

¿Qué funciona
contra la pobreza?
Ámbito Pobreza Infantil

Mesa redonda

Retos y oportunidades en el contexto español

Sra. Lídia Farré Olalla, investigadora (Instituto de Análisis Económica IAE-CSIC – Barcelona School of Economics) y autora de la publicación "¿Qué funciona para reducir la pobreza infantil durante las primeras etapas de la vida? Políticas contra la pobreza infantil en la etapa 0-3".

Sr. Gabriel González-Bueno Uribe, especialista en políticas de infancia de UNICEF España.

Sr. José María Casado García, director de la División de Evaluación del Gasto Público de la Autoridad Independiente de Responsabilidad Fiscal (AIReF)

Sr. Martín Rey Álvarez, miembro del Consejo asesor infantil de UNICEF España

Moderación a cargo del Sr. **Jordi Sanz Porras**,

analista sénior del Instituto Catalán de Evaluación de Políticas Públicas (Ivàlua)

¿Qué funciona contra la pobreza?
Ámbito Pobreza Infantil

Turno abierto de preguntas

ivàlua
Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques

unicef
para cada infancia

Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Finances

Con la colaboración de:

Fundación "la Caixa"

¿Qué funciona contra la pobreza?
Ámbito Pobreza Infantil

Clausura

Sra. Sandra de Garmendia Cuetos

Directora general de Derechos de la Infancia y la Adolescencia del Ministerio de Juventud e Infancia del Gobierno de España.

ivàlua
Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques

unicef
para cada infancia

Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Finances

Con la colaboración de:

Fundación "la Caixa"

¿Qué funciona contra la pobreza?

Àmbit Pobresa infantil

Ámbito Pobreza infantil

Proyecto de recopilación, análisis y transferencia de evidencia para mejorar las políticas públicas destinadas a mitigar la pobreza infantil.

Un proyecto de:

ivàlua
Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques

Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Finances

unicef
per a cada infància

Què funciona?