

Pla de digitalització responsable

Conclusions de la Comissió de Digitalització i educació i dels informes d'lvàlua

13 de juny



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tothom!!!

1

Pla de digitalització responsable

Pla de digitalització responsable

Objectius

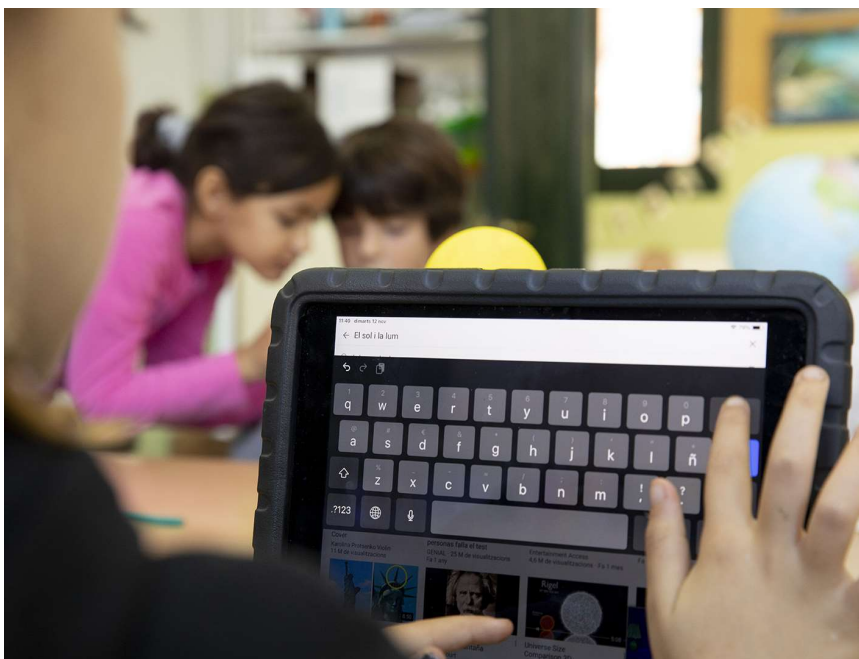
- **Revisar l'ús** dels dispositius digitals (ordinadors portàtils, tauletes, telèfons mòbils, panells, etc.) i **els seus efectes** sobre els infants i joves al sistema educatiu, així com sobre el clima escolar, i determinar els canvis necessaris a implementar i fer recomanacions al conjunt de la comunitat educativa.
- Crear un **espai de reflexió i de debat expert** per a fer una diagnosi de l'ús de les pantalles i els seus efectes sobre l'aprenentatge, la salut i el benestar de la població escolar.
- Vetllar per la **protecció de la salut i els hàbits saludables** i per l'aprenentatge de competències digitals en el context socioeducatiu.
- Garantir **entorns educatius segurs** i saludables.

El Repte

Promoure l'adquisició de la competència digital de l'alumnat, tot promovent un ús adequat, ètic, saludable i responsable dels dispositius i posant-los al servei del foment de l'aprenentatge.

Pla de digitalització responsable

Principals actuacions



El febrer de 2025 el Departament d'Educació i Formació Professional crea el Pla de digitalització responsable que inclou com a principals actuacions:

- **Constitució d'una comissió d'experts** per determinar com impulsar una educació digital per un ús responsable, ètic i saludable de les noves tecnologies, al servei de l'aprenentatge.
- **Encàrrec a Ivàlua** d'un informe d'avaluació sobre els diferents dispositius digitals que s'utilitzen al sistema educatiu.
- Enquesta realitzada per Ivàlua sobre l'ús i regulació dels dispositius mòbils als centres educatius públics.

2

Comissió de Digitalització i educació

Comissió d'experts sobre els usos dels dispositius mòbils i les pantalles per part d'infants i joves de 0 a 18 anys en contextos socio-educatius a Catalunya

Metodologia de treball de la Comissió de Digitalització i educació



Comissió d'experts constituïda en dos grups:

Primer grup: Professionals provinents de diferents àmbits de treball que coneixen els efectes dels usos dels dispositius i entorns digitals (hi han participat representants dels Departaments de Salut, d'Interior, i d'Igualtat i Feminisme).

Segon grup: Professionals provinents dels àmbits socioeducatius que coneixen l'ús en el context escolar i també els objectius relacionats amb l'alfabetització i competència digitals (hi han participat membres del Departament de Drets Socials).

Dinàmica de treball (febrer-maig 2025)

Dues sessions plenàries amb tots els participants.

Vuit sessions de treball de la Comissió, quatre amb cada grup.

Relator

Els grups de treball i el document, que combina evidència publicada i expertesa dels i les integrants, ha estat coordinat pel pedagog i doctor en Ciències de l'Educació, Màrius Martínez.

3

Enquesta i informe d'usos pedagògics de l'Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques (Ivàlua)

Enquesta d'Ivàlua sobre l'ús dels dispositius mòbils a l'ESO

L'avaluació en xifres

El Departament d'Educació i Formació Professional encarrega a Ivàlua una enquesta sobre l'ús i regulació dels dispositius mòbils **als centres educatius de secundària**.

- L'objectiu és:
 - Disposar d'una **fotografia** de quina és la **regulació dels centres** que imparteixen secundària en l'ús dels telèfons mòbils.
 - Conèixer quina és l'afectació dels dispositius i de la regulació pel que fa al **clima del centre i al rendiment de l'alumnat**.



L'enquesta es va enviar a tots els centres educatius públics que imparteixen ESO per correu electrònic el **28 d'abril**.

Van ser **entre 30 i 35 preguntes**, depenent si els docents formen part de l'equip directiu.



Resposta dels centres:

Han participat docents d'un 90 % dels centres i de mitjana han contestat 8'4 persones per centre.

663 centres amb almenys una resposta de l'equip docent (93 %)

507 centres amb almenys una resposta de l'equip directiu (71 %)

Informe d'Ivàlua sobre l'ús pedagògic dels dispositius digitals

Marc conceptual

Ivàlua ha realitzat un informe sobre els usos pedagògics dels dispositius digitals amb els següents objectius:

- **Analitzar l'ús educatiu** dels dispositius digitals -panells, tauletes, ordinadors i mòbils-.
- Conèixer la **percepció dels docents** sobre els efectes en l'aprenentatge.
- Conèixer els **efectes sobre el benestar de l'alumnat**.
- Saber com es prenen decisions al respecte en l'estratègia digital del centre.



Metodologia de l'informe.

Combinació de conjunt d'evidències de recerca sobre l'aprenentatge i el benestar.

Anàlisi de grups de discussió (48 persones de 43 centres educatius, de les etapes d'infantil, primària i ESO).

4

Principals mesures del Pla de digitalització

Principals mesures del Pla de digitalització (I)

Criteris a considerar

El Departament d'Educació i Formació Professional, un cop analitzades les conclusions de l'informe de la Comissió de Digitalització i Educació i d'Ivàlua, establirà un seguit de mesures concretes.

- L'objectiu és:
 - Ús estrictament pedagògic per millorar o aprofundir en l'aprenentatge.
 - **No alterar la normalitat** dels centres.
 - **Racionalitzar els recursos**.
 - Establir un **Pla a futur** de la legislatura.



Les mesures ja establertes, així com d'altres que es puguin concretar properament, es començaran a aplicar el proper curs 2025-2026.

Comunitat educativa



Les actuacions del Departament abastaran els diferents àmbits de la comunitat educativa:

Alumnes

Docents

Famílies

Principals mesures del Pla de digitalització (II)

1

Telèfons mòbils

Eliminar totalment dels centres educatius l'ús de telèfons mòbils per part de l'alumnat a totes les etapes educatives obligatòries.

La prohibició inclou rellotges intel·ligents.

2

Pissarres digitals interactives

Fomentar una **restricció progressiva** de les pissarres digitals interactives **a les aules de l'etapa infantil**.

Mantenir les pissarres digitals a la resta d'etapes.

3

Tauletes

Eliminar progressivament l'ús de tauletes digitals a educació infantil.

Garantir la disponibilitat suficient de tauletes als centres pels usos puntuals a la resta d'etapes.

Principals mesures del Pla de digitalització (III)



Dispositius portàtils

- Continuar dotant de **portàtils a l'alumnat de 6è de primària**, per facilitar la preparació de l'ESO. A 5è de primària, els dispositius portàtils romandran al centre.
- Continuar dotant d'un **dispositiu portàtil a tot l'alumnat d'ESO**.
- Incloure en la dotació els portàtils per l'alumnat d'**FP Bàsica**.
- Promoure entre l'alumnat la responsabilitat, cura i bon ús dels portàtils.

Bones pràctiques

- Creació d'un **repositori de bones pràctiques** per a totes les etapes, a l'abast del professorat.

Intel·ligència artificial

- **Formar** els i les docents **en les noves eines** i possibilitats pedagògiques.
- Incloure la **formació en intel·ligència artificial** per l'alumnat d'ESO, incloent les seves limitacions i riscos.

Principals mesures del Pla de digitalització (IV)

Famílies

- Elaboració de la guia "**Educació i Digitalització: Guia per l'acompanyament familiar**".
- Es recomanarà als centres que a les **reunions d'inici de curs informin les famílies** sobre la importància d'acompanyar en l'ús de les tecnologies (control parental, continguts nocius i sobreexposició a les pantalles).
- Recomanació d'**actualització de la carta de compromís** amb les famílies introduint un bon ús digital.
- **Campanya de conscienciació** a xarxes socials i elaboració de càpsules formatives i webinars.



Principals mesures del Pla de digitalització (V)

Alumnes

- Intensificar l'**ús responsable i segur** de la tecnologia digital entre infants i joves en el marc de l'estratègia digital de centre.
- Continuar amb la col·laboració amb els departaments d'Interior i Seguretat Pública, d'Igualtat i Feminisme i de Salut per informar i conscienciar sobre un ús ètic i saludable de la digitalització.

Docents

- Intensificar al currículum la **detecció i anàlisi de notícies falses**, en el marc de la capacitat de l'esperit crític.
- **Formació orientada a l'ús pedagògic** de la digitalització, més enllà de la capacitat digital.
 - Concreció curricular dels sabers de la competència transversal digital de totes les etapes educatives obligatòries, incloent eines per als docents.

Principals mesures del Pla de digitalització (VI)

Qualitat del servei i garantia pressupostària

Transformació cap a un Servei Integral per a tot per evitar els pics puntuals de contractació, facilitar la renovació dels equips i automatitzar el servei.

Aquest model permetria tenir un control de costos més acurat per part del Departament.

Dotació digital als centres

Continuar dotant als centres de connectivitat, dispositius i programari.

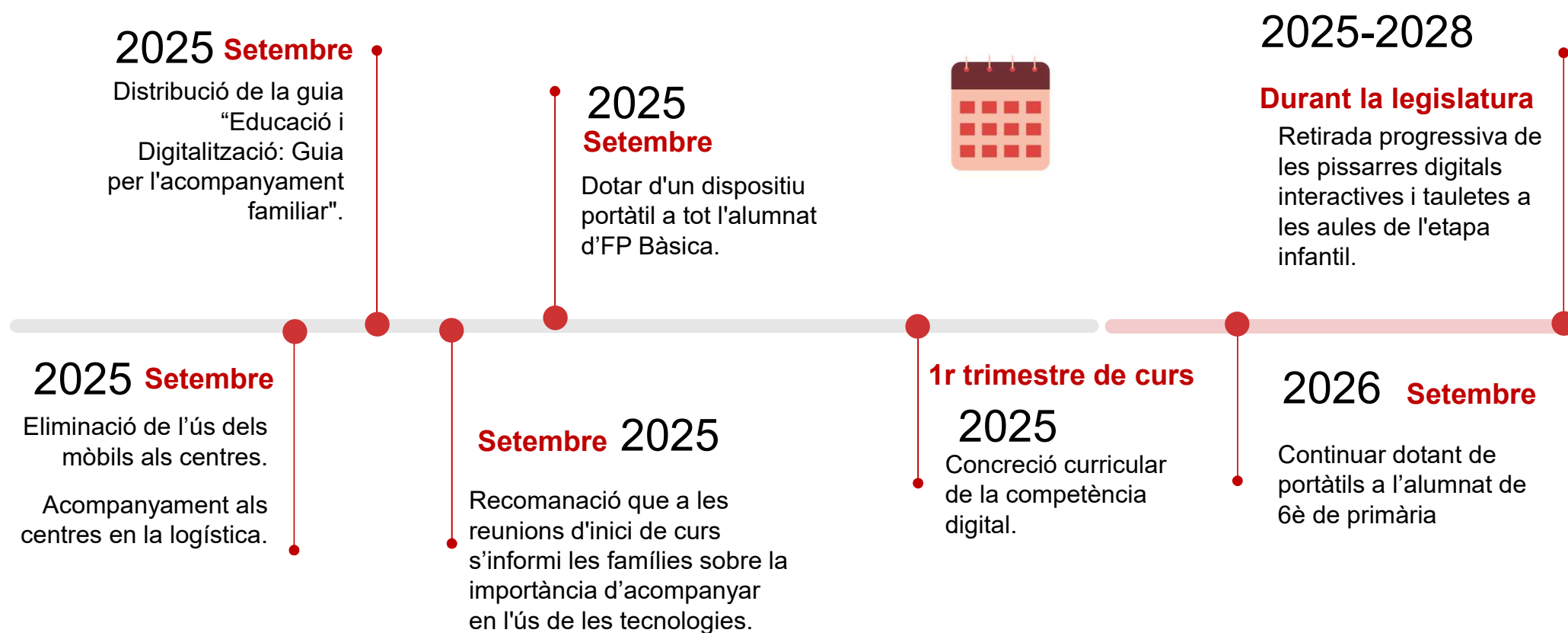
Cercar una plataforma tecnològica que compleixi les necessitats dels centres i alhora garanteixi la seguretat de les dades.

Connectivitat

Continuar estudiant mecanismes que impossibilitin que l'alumnat es connectin a xarxes diferents a la del propi centre.

Seguir treballant per assegurar que tots els dispositius dotats pels centres disposen de funcionalitats i control parental.

Cronologia del Pla de digitalització





Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**



**Generalitat
de Catalunya**

Tothom!!! El Govern de

Departament d'Educació i Formació Professional

educacio.gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat