

Quin tipus de programes de lleure educatiu funcionen per mitigar la pobresa infantil?

El sisè informe del projecte 'Què funciona contra la pobresa? – Àmbit pobresa infantil' recopila la millor evidència disponible en el disseny de polítiques i programes de lleure educatiu i els seus impactes en infants i adolescents en situació de pobresa.



[Consulta'l](#)



Punt de partida

La pobresa infantil continua sent un dels principals reptes socials a Catalunya i limita l'accés de molts infants i adolescents a oportunitats educatives, culturals i de desenvolupament personal fora de l'escola.

D'entre els infants de 3 a 14 anys...
34,5% no fa activitats extraescolars
58,1% no fa activitats no esportives
57,1% no participa en lleure d'estiu



Polítiques analitzades



Lleure estructurat

Casals d'estiu, esplais, caus, etc.



Esport

Orientat a la inclusió i al desenvolupament personal



Programes multimodals

Combinen lleure, suport socioemocional, mentoratge i coordinació amb serveis.



Extraescolars educatives

Tallers artístics, culturals, científics, etc.



Cultura i arts

Orientades al desenvolupament personal, expressió, vinculació social i benestar



Accés i finançament

Beques, vals, gratuïtat i tarifació social per reduir barreres econòmiques i administratives.



Evidències disponibles

El lleure educatiu millora el desenvolupament i les oportunitats dels infants.

Els programes extraescolars milloren l'autopercepció (SMD* = 0,34), la conducta social (0,19) i el rendiment acadèmic (0,17).



*Diferència de mitjanes estandarditzada.

La qualitat educativa és la condició clau perquè els programes funcionin.

Els programes amb activitats seqüenciades, aprenentatge actiu i objectius explícits (model SAFE) obtenen un efecte global de 0,31 (SMD), davant del 0,07 dels programes que no incorporen aquest model.



Eliminar les barreres econòmiques és necessari, però no suficient.

Els vals funcionen millor quan es combinen amb mentoria i suport professional; ja que per si sols, no incrementen la participació en les activitats.



Implicacions per la pràctica

Les polítiques de lleure educatiu han de formar part de les estratègies de lluita contra la pobresa infantil i s'han de desplegar en contextos ordinaris, evitant la segregació.

Garantir un accés efectiu al lleure, reduint les barreres econòmiques, d'informació, administratives, territorials, d'horaris, etc..

Invertir en qualitat educativa i en la continuïtat, amb equips preparats, activitats intencionades i vincles estables amb els infants.