



Recomanacions d'Ivàlua

per transformar l'ús de la tecnologia a les aules



Arran de les avaluacions sobre el **Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC)**, els **usos dels dispositius digitals als centres educatius i els efectes percebuts en els aprenentatges i en el benestar de l'alumnat a les etapes d'educació infantil, primària i secundària obligatòria** i de la **Regulació dels dispositius mòbils als centres educatius d'ESO**, Ivàlua aporta evidències rellevants per orientar les polítiques educatives i avançar cap a una digitalització més informada i pedagògicament efectiva.

En primer lloc, es presenten un conjunt de recomanacions per orientar les **polítiques de digitalització als centres educatius**:

1. Desenvolupament de la competència digital dels agents educatius per a tancar les bretxes d'ús i garantir la qualitat d'ús

- Promoure una alfabetització digital crítica i responsable de l'alumnat.
- Dissenyar un pla integral i continu de capacitació docent orientat al desenvolupament de la competència digital del professorat, més enllà de la formació instrumental.
- Crear un repositori de pràctiques i materials per treballar les competències digitals a l'aula de manera guiada i progressiva.

2. Regulació i ús responsable dels dispositius

- Establir una estratègia sobre l'ús dels dispositius digitals, amb criteris clars i orientació sobre els usos didàctics adequats per a cada etapa educativa.
- Preveure mecanismes de control de l'ús dels dispositius del centre, especialment en l'àmbit domèstic.

3. Estratègia i governança digital

- Donar continuïtat a l'Estratègia Digital de Centre, la figura del mentor digital i les xarxes territorials.
- Reforçar el rol de les EDC com a instrument per planificar el desenvolupament de la competència digital de l'alumnat i com a instrument clau per garantir coherència, continuïtat i alineació pedagògica.

- Potenciar la participació de la comunitat educativa en el disseny de polítiques en aquest àmbit i testar innovacions abans de la seva generalització.

4. Infraestructura i suport tècnic

- Garantir suport tècnic estable i dimensionat segons les necessitats dels centres.
- Diagnosticar les necessitats tecnològiques abans d'incorporar nous dispositius.

5. Acompanyament a les famílies i benestar digital

- Desenvolupar tallers per adolescents i famílies per promoure un ús responsable i saludable dels dispositius digitals. Els tallers per a joves han de tractar hàbits digitals saludables, riscos associats i estratègies de desconnexió. Així mateix, cal oferir formació a les famílies per ajudar-les a acompanyar els fills en l'ús del mòbil i prevenir riscos digitals.
- Oferir formació i materials de suport a les famílies per a l'acompanyament digital.

Finalment, es recomanen un seguit de mesures específiques per a la **regulació dels dispositius mòbils personals de l'alumnat**:

1. Preveure mesures per facilitar la implementació de la normativa

- És important establir accions concretes per ajudar els centres a aplicar la normativa sobre l'ús dels mòbils, tant si es prohibeixen com si se'n permet un ús puntual.
- Això inclou suport logístic i orientacions clares que garanteixin una aplicació efectiva i equitativa. En concret, molts centres tenen problemes per gestionar on i com es guarden els mòbils durant la jornada. Cal oferir solucions pràctiques, com espais segurs i sistemes de control eficients.

2. Establir protocols clars per a usos puntuals dels mòbils

- Quan es permet l'ús dels mòbils en activitats educatives, és fonamental definir criteris compartits sobre quan, com i per a què es poden utilitzar. Això evita inconsistències entre docents i grups, i contribueix a mantenir un bon clima d'aula i una gestió pedagògica coherent.

3. Incloure els rellotges intel·ligents dins la normativa

- Els rellotges intel·ligents poden tenir usos similars als mòbils i generar distraccions o problemes durant les classes i exàmens. Per això, es recomana prohibir-ne l'ús a l'aula i establir protocols clars per al seu dipòsit, igual com es fa amb els telèfons.

4. Dissenyar i implementar una estratègia per educar en un ús saludable dels dispositius digitals

- Es proposa crear tallers específics per a alumnat i famílies que promoguin hàbits digitals saludables, abordant temes com la seguretat, la gestió del temps, els riscos per a la salut mental i l'impacte de l'ús excessiu dels dispositius fora de l'àmbit escolar.
- També cal oferir-los eines pràctiques per gestionar l'ús dels mòbils, prevenir riscos com el ciberassetjament i establir rutines de desconnexió digital dins l'àmbit familiar.

5. Garantir dispositius del centre per a usos pedagògics

- Els centres haurien de disposar de tauletes o mòbils propis per a activitats educatives. Això permetria un millor control pedagògic i tècnic de l'ús dels dispositius a l'aula, i garantiria l'equitat.

6. Elaborar una guia pràctica d'ús pedagògic dels mòbils

- Es recomana crear una guia amb exemples concrets i contextualitzats per ajudar el professorat a integrar els mòbils de manera efectiva en l'ensenyament, destacant bones pràctiques per àrees i nivells educatius.