

NOTA DE PRENSA

¿Puede un programa de verano mejorar las oportunidades educativas del alumnado? **Evaluación de impacto del programa Èxit Estiu** COLECCIÓN “[MONOGRAFÍAS SOBRE EDUCACIÓN](#)”

Un programa de verano, conducido por estudiantes (no por profesores cualificados) y de baja intensidad y duración, puede tener impactos positivos en los resultados educativos del alumnado de Secundaria, cuando menos en el corto plazo.

- Los autores del trabajo **Miquel Àngel Alegre, Federico Todeschini y Anna Segura**, como investigadores de *Ivàlua - Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques*, han estudiado los efectos de un programa de refuerzo escolar y acompañamiento en verano implementado en Barcelona, – *Èxit Estiu*–, sobre los resultados educativos de sus participantes en el corto plazo.
- Combatir el efecto del *summer loss*, es decir, el retroceso en el proceso de aprendizaje durante las vacaciones, es especialmente relevante en un país como España, con altos índices de repetición y abandono educativo.
- Las 2 mediciones aplicadas en diferentes ediciones del programa (curso 2012-2013 y curso 2016-2017) constatan la incidencia positiva de *Èxit Estiu* en el incremento de asignaturas recuperadas, así como en la probabilidad de acabar recuperando todas las asignaturas pendientes.

Madrid, 18 de junio de 2018. La *Fundación Europea Sociedad y Educación* ha presentado en su sede de Madrid la monografía *¿Puede un programa de verano mejorar las oportunidades educativas del alumnado? Evaluación de impacto del programa Èxit Estiu*, a partir de un trabajo de investigación realizado por *Ivàlua - Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques* a lo largo del año 2017 a cargo de los analistas **Miquel Àngel Alegre, Federico Todeschini y Anna Segura**, que se inscribe en la colección [MONOGRAFÍAS SOBRE EDUCACIÓN](#), editadas por las Fundaciones Europea Sociedad y Educación y Ramón Areces.

El investigador principal, **Miquel Àngel Alegre**, ha explicado la importancia de los programas de verano como estrategia de lucha contra el *summer loss*, es decir, el retroceso en el proceso de aprendizaje durante las vacaciones, que afecta muy

especialmente a los colectivos de alumnos y alumnas social y académicamente más vulnerables. Por ello, la evaluación de *Èxit Estiu*, un programa de refuerzo escolar y acompañamiento en verano del *Consorti d'Educació* de Barcelona, aporta interesantes evidencias sobre una intervención educativa que analiza sus efectos sobre los resultados educativos de sus participantes en el corto plazo. Esta intervención educativa es de corta duración, gratuita y voluntaria, combina actividades académicas con práctica deportiva, la conducen estudiantes universitarios y está particularmente dirigida a alumnos de Secundaria obligatoria en riesgo de repetición escolar. Según el director de *Ivàlua*, Marc Balaguer, "se trata de una evaluación de políticas públicas, es decir que este estudio responde a la voluntad y apuesta de una administración pública, en concreto el *Consorti d'Educació* de Barcelona, de saber si funcionan las políticas que llevan a cabo y de ahí su relevancia".

La evaluación de impacto se ha realizado aplicando **dos estrategias metodológicas** a dos ediciones distintas del programa: la primera, basada en la técnica de "dobles diferencias" para estimar el impacto de *Èxit Estiu*, en su primer año de implementación (curso 2012-2013) a una muestra de 57 institutos (39 participantes y 18 no participantes) y 22.038 alumnos (16.456 en institutos participantes y 5.582 en institutos no participantes); la segunda, basada en el *Propensity Score Matching* (PSM) para el impacto del programa en su edición de 2016-2017 a una muestra de 1.200 alumnos.

Hallazgos principales

En su primer año de funcionamiento (2012-2013), el programa *Èxit Estiu* tuvo un impacto positivo significativo sobre la mayoría de *outcomes* académicos considerados. En concreto, ser alumno de un instituto participante implica:

- Un incremento de 3 puntos porcentuales en la probabilidad de aprobar todas las asignaturas (0,08 desviaciones estándar).
- Un incremento de 0,2 del número total de asignaturas recuperadas (0,16 desviaciones estándar) y de 0,1 en el número de troncales aprobadas (0,12 desviaciones estándar). De forma más específica, el programa se muestra especialmente efectivo en la recuperación de las materias troncales de Lengua Catalana, Inglés y Biología.
- No se manifiestan beneficios de *Èxit Estiu* en la probabilidad de promocionar de curso o graduar.
- Los impactos son especialmente relevantes en los alumnos de 2º y 4º de ESO (en comparación con los de otros cursos). En particular, para el alumnado de 4º de ESO, el programa comporta, además de un incremento en el número de asignaturas recuperadas y un aumento estadísticamente significativo en la probabilidad de obtener el título de Graduado en Secundaria (5 puntos; 0,11 desviaciones estándar).
- También los efectos del programa son significativos en alumnos con 4 o más asignaturas suspendidas en junio (en comparación con alumnos con menos materias por recuperar).

Estos hallazgos se ven corroborados por los resultados de impacto del programa **en su edición de 2016-2017**, obtenidos mediante la técnica del PSM:

- Vuelve a constatarse la incidencia positiva de *Èxit Estiu* en el incremento de asignaturas recuperadas, así como en la probabilidad de acabar recuperando todas las asignaturas pendientes.
- El programa muestra, en esta edición, un impacto positivo en la probabilidad de promocionar o graduar (incremento de 12 puntos porcentuales; 0,29 desviaciones estándar).

Implicaciones

Un programa de verano, conducido por estudiantes (no por profesores cualificados) y de baja intensidad y duración, puede tener impactos positivos en los resultados educativos del alumnado de secundaria, cuando menos en el corto plazo. Por tanto, la evaluación de esta intervención sugiere tres principales recomendaciones:

- Ampliar el alcance del programa a otros institutos y mantenerlo en los 48 donde se ha implementado en los últimos años.
- Incrementar la participación de alumnos de 4º de la ESO entre los participantes.
- Evaluar el impacto de cualquier modificación en el diseño del programa: por ejemplo, priorizando la participación de alumnos desfavorecidos o con mayor riesgo de fracaso o repetición, revisando su duración o su especialización curricular, así como los perfiles de los tutores y las metodologías de trabajo.

Descarga de la monografía en

<http://www.sociedadyeducacion.org/publicaciones/monografias-sobre-educacion/>

La [Fundación Europea Sociedad y Educación](#) es una entidad privada e independiente que promueve la defensa pública de la educación como fundamento del progreso y desarrollo de las sociedades democráticas. A través de su Instituto de Estudios Educativos y Sociales realiza estudios jurídicos, políticos, educativos, económicos y sociológicos, abriendo espacios de reflexión, análisis, formación y asesoramiento a instituciones y entidades tanto públicas como privadas. Dispone de una [Unidad de Observación y Evaluación Educativa](#) (OyE), que pretende aportar evidencias robustas sobre los efectos de aquellos programas de intervención educativa que promueven la mejora, la calidad y la innovación.

[Ivàlua – Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques](#) és un consorci públic cuya misión es promover la evaluación de políticas públicas como herramienta para la mejora de la acción de gobierno y de rendimiento de cuentas democrático. Entre sus finalidades se encuentran la colaboración con administraciones públicas y entidades de carácter social, como es el caso de Fundación Europea Sociedad y

Educación, para desarrollar actividades de evaluación, para promover el uso efectivo de sus resultados por parte de las autoridades competentes y para difundir esos resultados de la evaluación al conjunto de la sociedad.

PARA MÁS INFORMACIÓN

>Dpto. Comunicación Fundación Sociedad y Educación

Ana Rey: 91 455 15 76 / 666547991

fundacion@sociedadyeducacion.org

<http://www.sociedadyeducacion.org/publicaciones/monografias-sobre-educacion/>

>Dpto. Comunicación y Gestión del Conocimiento Ivàlua

Jordi Miras Llopart: 93 554 53 00 / jordi.miras@ivalua.cat

[Ivalua.cat](http://ivalua.cat)

http://www.ivalua.cat/documents/1/07_06_2017_13_43_05_Exit_Estiu_informe_g_en_2017_def.pdf

http://www.ivalua.cat/documents/1/24_02_2016_10_30_40_Exit_Estiu_informe_g_ener_2016_web.pdf