



CURS DE FORMACIÓ EN MÈTODES QUANTITATIUS PER A L'AVALUACIÓ DE POLÍTIQUES PÚBLIQUES (Nivell I)

Edició 2011

**Informe de valoració per part
dels alumnes**

19 de juliol de 2011



1 seminaris

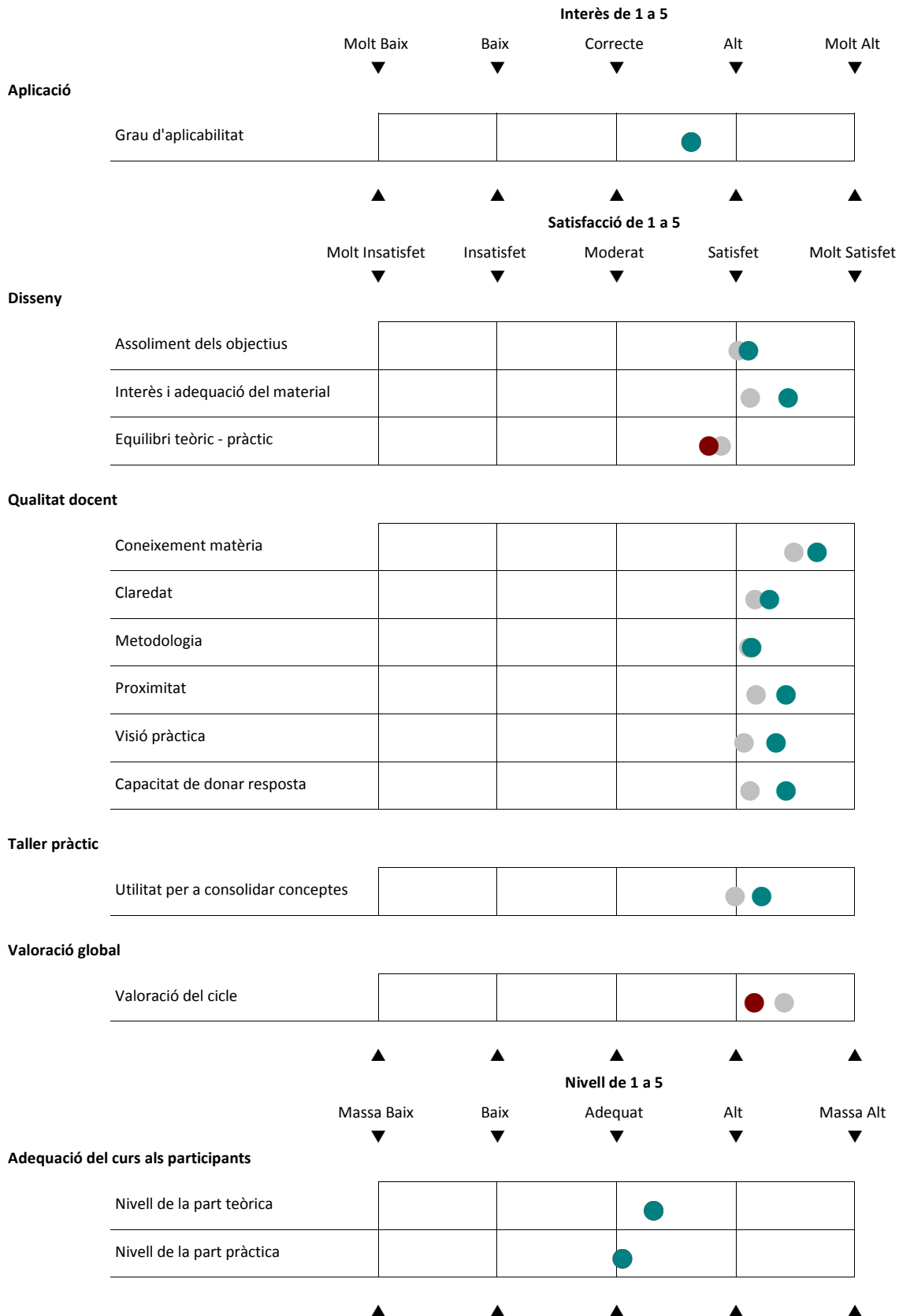
5 de Juliol - 15 de Juliol de 2011

1 grups

23 assistents

1 sessions

19 qüestionaris



- Altres edicions
- Edició actual, valoració superior a la d'altres edicions
- Edició actual, valoració inferior a la d'altres edicions

S1 Mètodes d'anàlisi per a l'avaluació de polítiques públiques

2011 Sessions

Lloc	Tipus F.	Nivell F.	Data	Assistents	Qüestionaris	Equip Docent
IDEC	Estàndard	Introductorí	05/07/2011	23	19	Jaume Blasco (Professor) David Casado (Professor) Riba Clara (Professor) Federico Todeschini (Professor)
Total				23	19	

La taxa d'emplenament de qüestionaris ha estat del 82,6 per cent

Evolució de les valoracions mitjanes

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Disseny							
Nivell d'assoliment dels objectius de la sessió			4,1				
Interès i adequació del material lliurat			4,4				
Equilibri de temps destinat a continguts teòrics i a continguts pràctics			3,8				
Qualitat docent							
Coneixement de la matèria			4,7				
Claredat en els temes i enfocaments tractats			4,3				
Metodologia utilitzada			4,1				
Proximitat amb els participants			4,4				
Capacitat de donar resposta a les preguntes formulades			4,4				
Capacitat de donar visió pràctica dels temes tractats			4,3				
Taller pràctic							
Utilitat percebuda per consolidar els conceptes			4,2				
Aplicació							
Grau d'aplicabilitat dels coneixements adquirits			3,6				
Valoració global							
Valoració global del cicle de formació			4,2				

S1 Mètodes d'anàlisi per a l'avaluació de polítiques públiques

Aspectes positius destacables

- accessible
- Aplicació a casos pràctics concrets
- Aplicació pràctica dels SPSS
- Aplicació pràctica d'exel
- Capacitat de selecció dels continguts i donar-los en un temps tan breu
- Claredat exposició
- Classes teòriques connectades a la pràctica
- Combinació teoria-pràctica
- Coneixement d'un nou programa
- Confirmació teoria-pràctica
- Correcte repartiment teòric-pràctic
- Documentació lliurada del cas pràctic
- Els continguts de la part teòrica s'han exposat amb molta claredat i un aspecte molt important es que s'han fet comprensibles i aplicables
- Fantàstica la síntesi final
- He repassat la teoria
- La claredat en les explicacions
- La quantitat d'informació amb el temps emprat
- l'aplicació pràctica a SPSS
- material lliurat
- material lliurat de la part SPSS
- M'ha motivat molt per aprendre més
- Molt bons docents, tant de la part teòrica com de la part pràctica
- nivell del professorat
- noves aplicacions a les tasques laborals
- Pràctic
- preparació del curs i materials
- prof. Clara Riba molt didàctica
- sessions teòriques ok

Aspectes a millorar

- considero que cal dedicar més hores a la part pràctica per consolidar la part teòrica
- duració
- espais
- estaria bé poder veure el cas d'una avaluació real i treballar la interpretació de resultats
- falta bibliografia
- He trobat la teoria-pràctica bastant bàsica però probablement el meu perfil no és el típic d'aquest curs
- La part teòrica era massa aprofundida o abordada de forma massa accelerada
- l'Aula d'informàtica és molt incòmoda i poc ergonòmica
- l'horari es molt dolent
- Lliurament de solució d'exercicis pràctics
- Massa informació en poc tems
- Massa dedicació a la part teòrica
- més exemples pràctics de la teoria
- Més que el nivell el problema per mi ha estat la velocitat del curs
- més recapitulacions
- Més sessions per interpretar resultats
- més temps per la part pràctica i consolidar coneixements
- No hi ha prou temps per assimilar la teoria i connectar-la amb la pràctica
- No s'ha arribat a exposar els casos pràctics finals esmentats al programa
- no s'ha realitzat l'exposició dels 3 projectes previstos pel darrer dia
- Pensava que el contingut aplicat a l'avaluació no era exclusivament d'anàlisi de situació o d'impacte sinó també de procés (indicadors...)
- poc pràctic, massa teoria
- poc temps dedicat a l'anàlisi final de resultats
- Poso en dubte que triar SPSS com a eina sigui una bona opció, tenint en compte que en mètodes més avançats s'utilitza altres programes (STATA)
- reflexionar de fer el curs en quatre setmanes (dos dies de classe per setmana)
- Sobretot he trobat a faltar més casos pràctics concrets d'avaluació de polítiques fetes a l'avalua, que era el que em va fer decidir a fer el curs. Per fer un curs clàssic de tècniques quantitatives no hauria vingut.

