



ivàlua ✓

Institut Català d'Avaluació
de Polítiques Públiques

Programa Èxit Estiu

Una millora de les oportunitats acadèmiques
de l'alumnat

Nom del programa
Èxit estiu

Programa impulsat pel
Consorti d'educació de
Barcelona

Tipus d'avaluació
Impacte

Objectiu
Establir en quina mesura la
participació en el programa
Èxit Estiu contribueix
a millorar els resultats
acadèmics dels participants
en el curt termini.

Període d'anàlisi
2011-2012 ; 2016-2017

Avaluació encarregada pel
Consorti d'educació de
Barcelona

Avaluació realitzada per
Ivàlua

Analistes
Miquel Àngel Alegre,
Federico Todeschini i Anna
Segura.

El programa Èxit Estiu, impulsat pel Consorci d'Educació de Barcelona, dona suport acadèmic durant l'estiu a alumnat d'ESO que té assignatures pendents per recuperar al setembre. El programa, conduït per estudiants universitaris voluntaris, vol aconseguir millorar el rendiment acadèmic dels alumnes d'ESO, augmentar les taxes de graduació i prevenir l'abandonament escolar prematur.

Es constata la incidència positiva en l'increment d'assignatures recuperades, així com en la probabilitat d'acabar recuperant totes les assignatures pendents.

Èxit Estiu incrementa la probabilitat de passar de curs i de graduar-se, sobre tot entre l'alumnat de 4t d'ESO.

El balanç global dels resultats d'impacte obtinguts és positiu i corrobora els beneficis que les intervencions de reforç i aprenentatge formal a l'estiu poden representar per als alumnes amb assignatures suspeses que necessiten suport acadèmic.

Aquesta intervenció pot tenir un potencial important en aquells països que, com Espanya, presenten nivells preocupants de repetició i abandonament educatiu prematur.

Èxit Estiu incrementa la probabilitat de passar de curs i de graduar-se, sobre tot entre l'alumnat de 4t d'ESO

Policy Brief

Problemàtica i intervenció

Espanya presenta nivells preocupants de desigualtat educativa, repetició de curs i abandonament educatiu prematur. Per enfrontar aquesta problemàtica el Consorci d'Educació de Barcelona va posar en marxa, l'any 2013, el programa Èxit Estiu, que s'emmarca en el Pla de suport a l'estiu per a l'alumnat de l'ESO que impulsa l'Ajuntament de Barcelona

Intervenció

El programa Èxit Estiu es dirigeix a alumnes de secundària en risc de repetició de curs

Èxit Estiu és un programa de participació gratuïta, voluntària i conduït per estudiants universitaris (idealment ex alumnes de l'institut) anomenats amics@grans. Aquesta iniciativa combina les activitats acadèmiques amb, opcionalment, pràctica esportiva.

El component principal d'Èxit Estiu el constitueixen les tutories de

reforç, que es porten a terme en grups reduïts (s'intenta no superar la ratio de 10 alumnes per amic@gran) durant dues hores diàries al llarg de tres (excepcionalment quatre) setmanes a l'estiu. Complementàriament, les activitats esportives opcionals es porten a terme durant les dues hores prèvies o posteriors a les tutories de reforç.

Èxit Estiu és un programa de participació gratuïta i voluntària

Avaluació

L'avaluació d'aquesta iniciativa vol establir en quina mesura la participació en l'Èxit Estiu contribueix a millorar els resultats acadèmics dels participants en el curt termini.

Donat que es tracta d'un tipus d'intervenció que pot tenir un potencial important en els països que presenten nivells alts d'abandonament educatiu prematur, sembla més que justificada la necessitat d'aportar evidència sobre l'impacte d'aquest tipus de programes.



Avaluació

El programa Èxit Estiu neix emparat pels prometedors resultats que la literatura internacional assigna a programes d'aprenentatge i reforç escolar a l'estiu, tant en relació amb el rendiment acadèmic com pel que fa a les habilitats socioemocionals i conductuals dels participants.

Metodologia

Per estimar l'impacte d'Èxit Estiu, l'avaluació ha analitzat dues edicions d'aquest programa; la primera, l'estiu de 2013, en què s'ha utilitzat la tècnica de "dobles diferències" a una mostra de 57 instituts (39 participants i 18 no participants) i 22.038 alumnes (16.456 en instituts participants i 5.582 en instituts no participants) i l'última edició del programa, l'estiu de 2017, en què s'ha utilitzat el Propensity Score Matching (PSM) amb una mostra de 1.200 alumnes.

Dobles Diferències o *Difference in Difference* (DiD)

Compara allò que els succeeix a instituts participants i no participants abans i després que s'implementi el programa per primera vegada l'estiu de 2013.

S'analitzen les diferències en els resultats de les convocatòries extraordinàries de setembre de 2012 (quan el programa no estava implementat a cap institut) i de setembre de 2013 (un cop el programa s'ha implementant en els instituts participants), entre:

a) Grup de tractament: Tots els alumnes dels instituts participants a la primera edició del programa Èxit Estiu.

b) Grup de control: Tots els alumnes dels instituts no participants a la primera edició del programa Èxit Estiu.

El grup de control permet simular què hauria passat amb el grup de tractament en cas de no haver pres part en el programa.

Propensity Score Matching

Per a cada alumne participant en el programa Èxit Estiu es busca un no participant que, abans de l'inici del programa, presenti la mateixa probabilitat (*Propensity Score*) de participar-hi.

Per establir aquesta probabilitat de participació s'utilitza informació dels participants prèvia a l'inici del programa que contempla variables de tipus personal, familiar, d'entorn i d'expectatives i actituds cap el centre que poden influir en la decisió de participar en el programa Èxit Estiu.

Així, es comparen els resultats obtinguts en la convocatòria extraordinària de setembre de 2017 dels alumnes participants i dels alumnes que formen el grup de no participants creat pel *Propensity Score Matching*.

Dobles Diferències



Resultats

El balanç global dels resultats d'impacte obtinguts en l'anàlisi de les dues edicions és clarament positiu i corrobora els beneficis que les intervencions de reforç i aprenentatge formal a l'estiu poden representar per als alumnes que necessiten aquest suport.

Resultats acadèmics

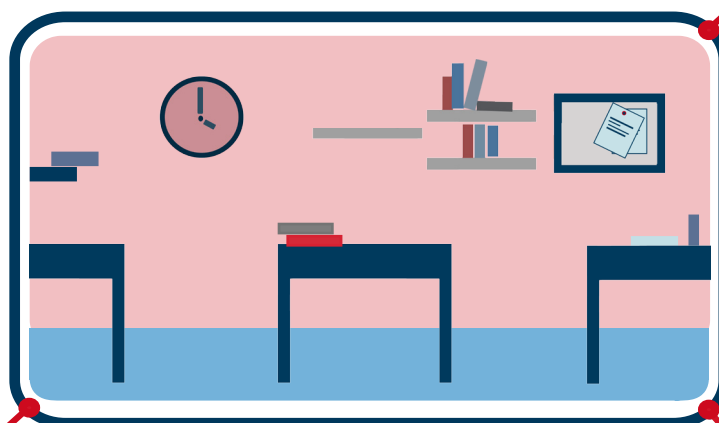
1. Increment en les assignatures recuperades

Aquest impacte és significatiu, a més, si tenim en compte que les vacances d'estiu solen generar un retrocés en el procés d'aprenentatge de nens i adolescents (summer loss).

2. Èxit Estiu incrementa la possibilitat de passar de curs i de graduar-se

L'impacte és especialment rellevant en l'alumnat de quart d'ESO en qui el programa comporta, a més d'un increment en el nombre d'assignatures recuperades, un augment estadísticament significatiu en la probabilitat d'obtenir el títol de Graduat en Secundària.

 Increment de les assignatures recuperades



Programa viable
Programa de baixa intensitat i durada, conduït per estudiants universitaris



Increment de la possibilitat de passar de curs i de graduar-se

Viabilitat del programa

Resulta una proposta molt interessant quant a viabilitat

Èxit Estiu aconsegueix obtenir impactes positius essent desenvolupat per estudiants majoritàriament universitaris i tenint una intensitat i duració baixa en relació als programes que la literatura internacional considera com a efectius.

Èxit Estiu aconsegueix obtenir impactes positius essent desenvolupat per estudiants majoritàriament universitaris i tenint una intensitat i duració baixa

El programa comporta, a més d'un increment en el nombre d'assignatures recuperades, un augment estadísticament significatiu en la probabilitat d'obtenir el títol de Graduat en Secundària

Aprenentatges

Aquesta avaluació mostra que un programa d'estiu conduït per universitaris i de baixa intensitat i durada pot tenir impactes positius en els resultats educatius de l'alumnat de secundària, almenys en el curt termini, també en el nostre context, tal i com la literatura internacional suggeriria per altres països.

Recomanacions



Ampliar l'abast del programa a altres instituts que actualment no hi participen

Els resultats del programa han estat en conjunt molt positius per a assolir els objectius que s'havien plantejat. Així, sembla raonable apostar per estendre el programa Èxit Estiu a aquells instituts de la ciutat que a dia d'avui encara no estan involucrats (22 instituts en el curs 2017-2018).



Tenir en compte aquest tipus de programa en la lluita contra l'abandonament escolar prematur.

Programes com Èxit Estiu, per la seva efectivitat, poden resultar un bon model de referència per aplicar en aquells països que mostren alts nivells de repetició de curs i d'abandonament educatiu prematur.



Continuar avaluant l'impacte dels programes d'aprenentatge a l'estiu.

Amb una avaluació constant dels programes d'ensenyament així com d'aquelles intervencions dirigides a millorar les oportunitats educatives dels alumnes, es permetrà conèixer els seus errors, encerts i, en definitiva, el seu impacte per així prendre decisions més informades per encaminar aquest tipus de propostes a una major efectivitat.

Podeu consultar l'informe complet en català a ivalua.cat