



CURS DE FORMACIÓ EN MÈTODES QUALITATIUS PER A L'AVALUACIÓ DE POLÍTIQUES PUBLIQUES (Nivell I)

Edició 2012

**Informe de valoració per part
dels alumnes**

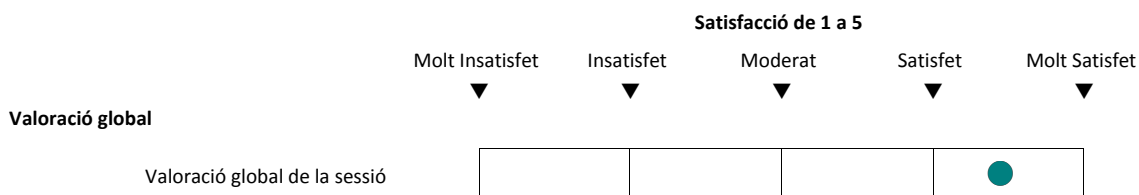
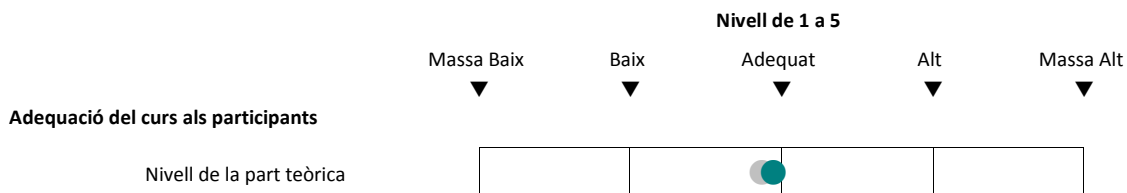
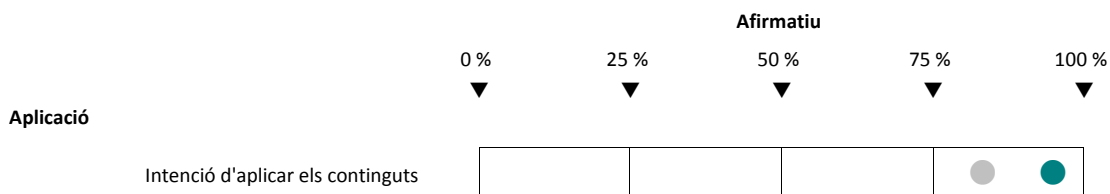
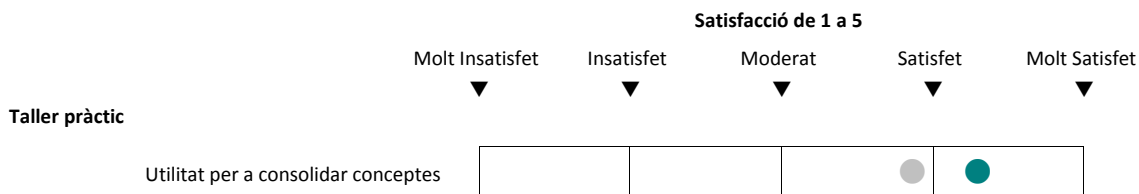
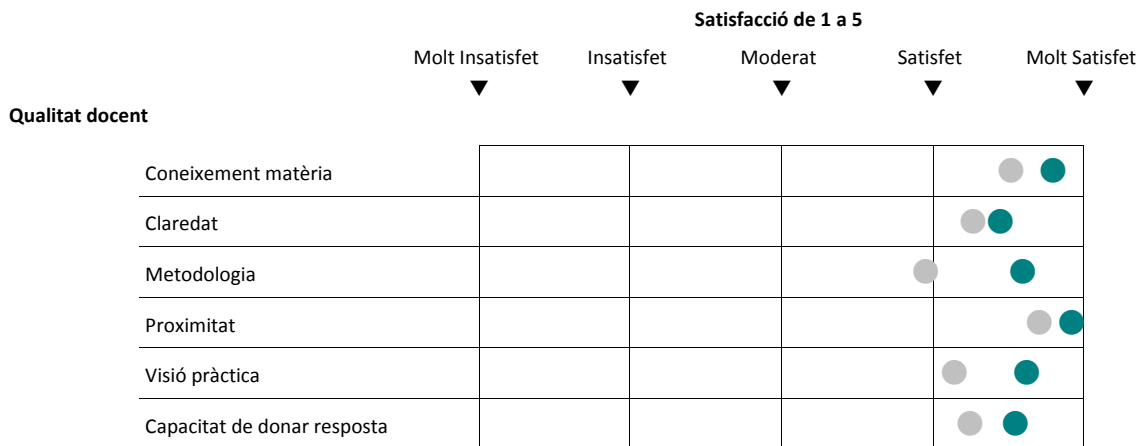
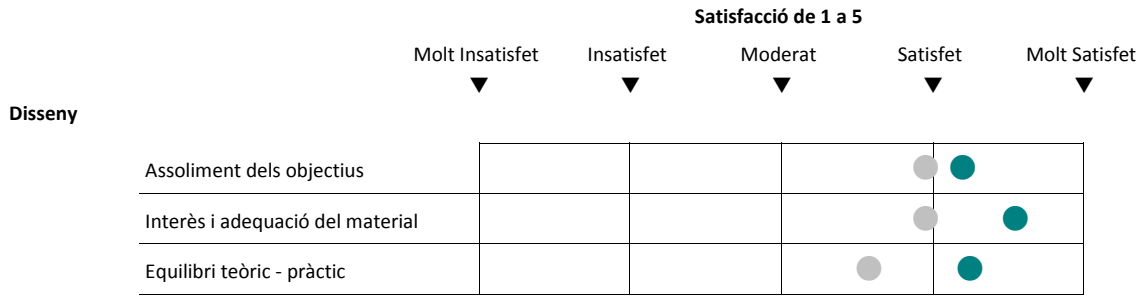
1 seminari 1 d'octubre - 31 d'octubre de 2012

1 grup 30 assistents

1 sessió 20 qüestionaris

Valoració del Cicle
valoracions mitjanes

Tots els Seminaris



S1 Mètodes qualitius per a l'avaluació de polítiques públiques

MAQLAPP Mètodes d'Anàlisi Qualitius per a l'Avaluació de Polítiques Públiques

2012 Sessions

Lloc	Tipus F.	Nivell F.	Data	Assistents	Qüestionaris	Equip Docent
Ivàlua	Estàndard	Introductor	01/10/2012	30	20	Maria Roura (Professor) Jordi Sanz (Professor)
Total				30	20	

La taxa d'emplenament de qüestionaris ha estat del 66,7 per cent

Evolució de les valoracions mitjanes

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Disseny							
Nivell d'assoliment dels objectius de la sessió			4,0	4,2 +			
Interès i adequació del material lliurat			4,0	4,6 +			
Equilibri de temps destinat a continguts teòrics i a continguts pràctics			3,6	4,3 +			
Qualitat docent							
Coneixement de la matèria			4,5	4,8 +			
Claredat en els temes i enfocaments tractats			4,3	4,5 +			
Metodologia utilitzada			4,0	4,6 +			
Proximitat amb els participants			4,7	4,9 +			
Capacitat de donar resposta a les preguntes formulades			4,3	4,6 +			
Capacitat de donar visió pràctica dels temes tractats			4,1	4,6 +			
Taller pràctic							
Utilitat percebuda per consolidar els conceptes			3,9	4,3 +			
Aplicació							
Teniu intenció d'aplicar els coneixements adquirits a la vostra feina habitual?			83%	95% +			
Adequació del curs als participants							
Valoració del nivell de la part teòrica en relació al vostre nivell de coneixement previ			2,9	3,0 +			
Valoració global							
Valoració global de la sessió				4,5			

S1 Mètodes qualitius per a l'avaluació de polítiques públiques

Aspectes positius destacables	Aspectes a millorar
<p>Continguts</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aclariment de la relació amb els mètodes quantitius ● Ajuda a fer comprensible el procés de la recerca qualitativa, introduint a quin no la coneix i aprofundint per qui té uns coneixements previs ● Aproximació global - conceptes claus, molta claredat ● Donar elements que globalitzen l'avaluació d'aspectes quantitius i qualitius ● Informació detallada ● Interès de la matèria (2) ● La formació en metodologia sobre temes que fossin una mena de forma intuïtiva ● La visió completa sobre el que és i com es pot fer una aproximació qualitativa en l'avaluació de polítiques públiques ● Les aportacions de casos pràctics ● L'incentiu per seguir aprofundint en el coneixement i ús d'estratègies qualitatives ● Posada en valor dels mètodes qualitius ● Transmissió objectiu curs <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bon equilibri entre continguts i participació ● Combinació entre teoria i pràctica ● Connecta força de la teoria amb la pràctica ● Dinàmiques de grup (2) ● El treball en grups petits també aprens dels companys ● Equilibri entre la part teòrica i la pràctica ● Intercalar en cada sessió part teòrica i pràctica ● La gran participació dels alumnes ● La metodologia i organització dels temes i de les sessions ● La metodologia utilitzada ha estat molt útil ● La valoració de tècniques d'aprenentatge: diversos treballs de grup, presentacions ... ● Metodologia que permet anar integrant progressivament conceptes ● Molt bona combinació entre teoria i pràctica ● Proximitat del professorat. Interacció amb els alumnes ● Treball en grup i valoració amb altres companys <p>Aplicabilitat</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Els casos molt útils per passar a la pràctica els conceptes ● Els coneixements són aplicables a la feina del dia a dia ● La professionalitat dels temes tractats ● La proximitat dels temes tractats ● Practicitat de les sessions <p>Docents</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Disponibilitat i proximitat del professorat ● Docents amb coneixements de la realitat i funcionament de les polítiques públiques ● El coneixement dels ponents ● Equip de formació ● Professionalitat i empatia dels professors ● Proximitat del professorat (2) ● Qualitat dels docents 	<p>Continguts</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comentar algun informe d'avaluació realitzat i analitzar punts forts i punts febles, per analitzar no únicament com es fa la feina de camp, sinó una vegada feta si l'informe està ben fet ● Curs massa introductor ● El millor coneixement del cas faria més fàcil entendre els continguts del curs ● Estaria bé ampliar les sessions del curs i abordar en profunditat l'ús del programari Atlas TI ● Jo havia entès que aprendria "Atlas TI" i no es el cas. Potser caldria revisar com es presenta el curs per no generar falses expectatives ● Molt de contingut i curs molt dens ● Repetició d'exemples: massa repetitius <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En alguns punts de l'exposició més teòrica hauria agraït alguns exemples que ajudessin a aclarir i consolidar conceptes ● Excés d'informació d'alguns continguts teòrics ● Formar grups de treball per sector específic. En el meu cas l'administració pública. ● La metodologia del curs, que per ser una matèria més aviat interpretativa, potser seria millor, al fil d'un cas pràctic, anar desgranant els aspectes teòrics, millorant així la comprensió ● Penso que seria més pràctic utilitzar el mateix cas al llarg de tot el curs i anar aplicant els continguts del curs a mesura que es va avançant ● Potser les pràctiques les faria amb grups més petits perquè sigui més participatiu <p>Aplicabilitat</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Els aspectes pràctics tipus taller ● Els exemples sempre s'ha centrat en l'àmbit mèdic, ocupació i serveis socials. Es podrien ampliar a d'altres sectors ● Més casos pràctics visibles <p>Docents</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'aprofundiment i saber-ne més <p>Material subministrat</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Disposar del material en format electrònic ● Potser, facilitar documentació abans de començar les sessions per poder donar-li un ullada ● Tenir lectures prèvies sobre el contingut de cada sessió <p>Distribució del temps</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 20h són molt justes per aconseguir uns coneixements consolidats. Ampliació hores lectives ● Augmentar el temps destinat a pràctiques ● Dotar de més hores de pràctica ● Equilibrar en totes les sessions el temps dedicat a presentacions i el temps de posar-ho en pràctica ● Faltes hores ● Més temps per conèixer altres estratègies i tècniques per aprofundir en l'anàlisi qualitativa ● Més temps per dedicar-li a una aproximació bàsica a l'ús del software ● Repensar la distribució del temps han quedat un parell de temes (qualitat) sense abordar <p>Horari</p>

S1 Mètodes qualitius per a l'avaluació de polítiques públiques

- Rigor en les exposicions

Material subministrat

- Claredat de l'exposició i material
- Claredat material en paper
- Material lliurat

Entorn / Ergonomia

- La relació amb altres professionals

Organització

- Organització de les sessions i continguts del curs

Altres

- Esperit proper entre formadors i participants i dels participants entre si
- S'aborda el "com" (codificat, etc...)

- Horaris

- L'horari d'inici una mica just pels que tenim nens petits que van a l'escola

Organització

- Disposar d'un espai col·laboratiu per compartir materials i experiències
- Més allargat en el temps per poder digerir continguts i llegir mes mentre dura el curs
- Portar un cas pràctic durant les 5 sessions en que es veies l'evolució i el circuit sencer (tancar tot el cercle)
- Una sessió més