



# **CURS DE FORMACIÓ EN MÈTODES QUANTITATIUS PER A L'AVALUACIÓ DE POLÍTIQUES PÚBLIQUES (Nivell I)**

**Edició 2012**

**Informe de valoració per part  
dels alumnes**

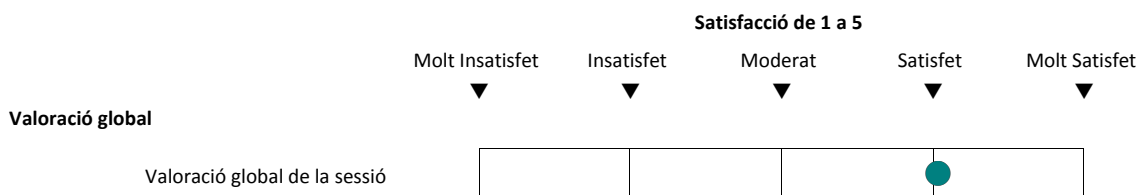
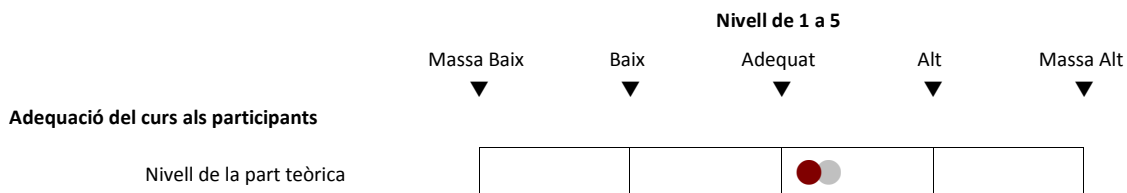
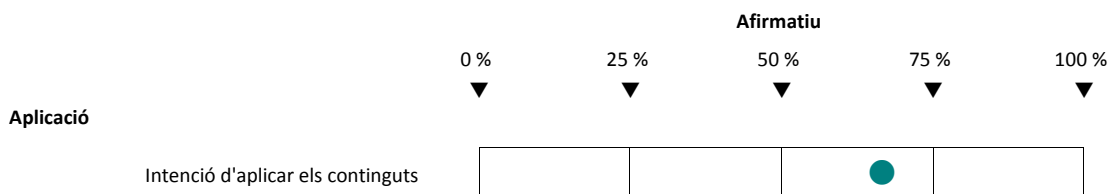
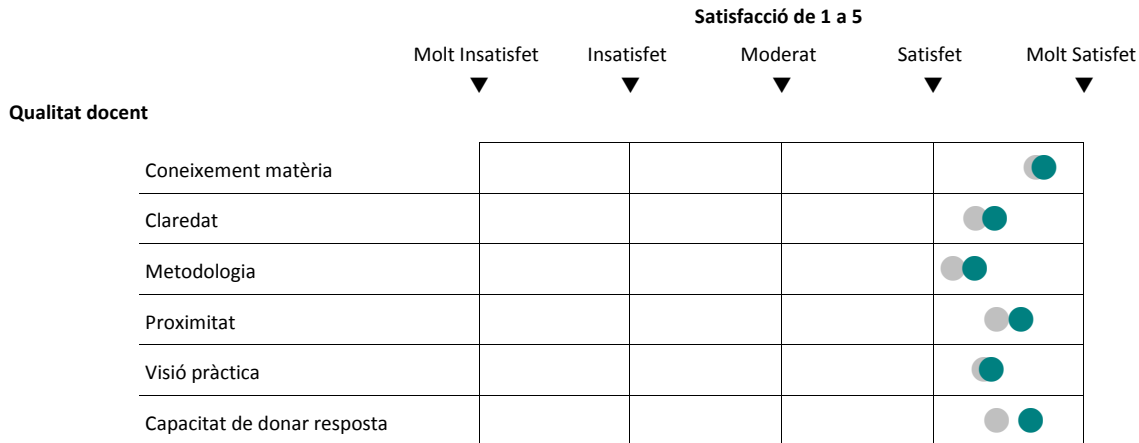
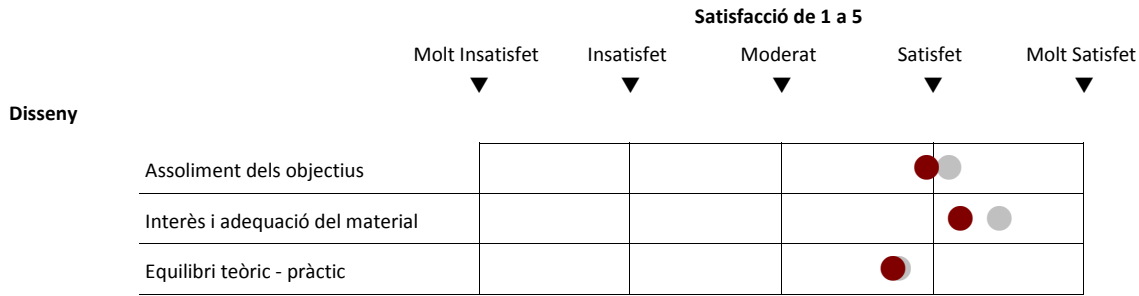
1 seminari 2 de Juliol - 27 de setembre de 2012

2 grups 40 assistents

2 sessions 27 qüestionaris

Valoració del Cicle  
valoracions mitjanes

Tots els Seminaris



## S1 Mètodes quantitius per a l'avaluació de polítiques públiques

MAQTAPP Mètodes d'Anàlisi Quantitius per a l'Avaluació de Polítiques Públiques

### 2012 Sessions

Lloc	Tipus F.	Nivell F.	Data	Assistents	Qüestionaris	Equip Docent
Ivàlua	Estàndard	Introductor	02/07/2012	29	19	Robert Liñeira (Professor) Jordi Muñoz (Professor)
Ivàlua	Estàndard	Introductor	04/09/2012	11	8	Robert Liñeira (Professor)
Total				40	27	

La taxa d'emplenament de qüestionaris ha estat del 67,5 per cent

### Evolució de les valoracions mitjanes

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Disseny</b>							
Nivell d'assoliment dels objectius de la sessió			4,1	4,0	-		
Interès i adequació del material lliurat			4,4	4,2	-		
Equilibri de temps destinat a continguts teòrics i a continguts pràctics			3,8	3,7	-		
<b>Qualitat docent</b>							
Coneixement de la matèria			4,7	4,7	=		
Claredat en els temes i enfocaments tractats			4,3	4,4	+		
Metodologia utilitzada			4,1	4,3	+		
Proximitat amb els participants			4,4	4,6	+		
Capacitat de donar resposta a les preguntes formulades			4,4	4,7	+		
Capacitat de donar visió pràctica dels temes tractats			4,3	4,4	+		
<b>Taller pràctic</b>							
Utilitat percebuda per consolidar els conceptes			4,2	3,8	-		
<b>Aplicació</b>							
Teniu intenció d'aplicar els coneixements adquirits a la vostra feina habitual?				67%			
<b>Adequació del curs als participants</b>							
Valoració del nivell de la part teòrica en relació al vostre nivell de coneixement previ			3,3	3,2	-		
<b>Valoració global</b>							
Valoració global de la sessió				4,0			

## S1 Mètodes quantitius per a l'avaluació de polítiques públiques

Aspectes positius destacables	Aspectes a millorar
<p><b>Continguts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assoliment de conceptes bàsics</li> <li>• Assoliment de coneixements</li> <li>• Bon disseny dels continguts</li> <li>• Bon equilibri entre teoria i pràctica</li> <li>• Coneixement del programari R (2)</li> <li>• Curs intens, però molt ben estructurat i amb un bon equilibri entre els aspectes pràctics i teòrics</li> <li>• Donar-nos a conèixer el programari R</li> <li>• Elevat component pràctic</li> <li>• La presentació de l'informe, molt centrat en la pràctica i la interpretació</li> <li>• La visió intuïtiva que s'utilitzava per explicar els continguts teòrics</li> <li>• Model de regressió múltiple amb variables dicotòmiques</li> <li>• Reforç dels coneixements estadístics</li> <li>• Són continguts que cal conèixer</li> <li>• Tractament del programa d'estadística</li> </ul> <p><b>Metodologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excel·lent combinació aspectes teòrics, metodològics i d'exemples pràctics</li> <li>• Exposició dels temes clara i adreçada a entendre aspectes objectius</li> <li>• La divisió entre pràctica i teòrica</li> <li>• L'ordre en els continguts</li> <li>• Metodologia sistemàtica</li> <li>• Molt be exposat, ordenat lògicament, de manera que ajuda a la meua comprensió</li> <li>• Trobo molt encertat plantejar una introducció a R de manera tan progressiva i indolora</li> </ul> <p><b>Aplicabilitat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicabilitat del programa ensenyat pel seu cost nul</li> <li>• Aplicació pràctica</li> <li>• Orientació pràctica</li> <li>• Proximitat amb la realitat</li> </ul> <p><b>Docents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilitat del docent</li> <li>• Els docents són persones que hi entenen molt, són propers</li> <li>• Professorat</li> <li>• Proximitat del professorat</li> <li>• Qualitat dels docents (2)</li> </ul> <p><b>Material subministrat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostar per programari lliure</li> <li>• Bon material</li> <li>• Disposar dels materials prèviament</li> <li>• Documentació molt bona</li> <li>• Els materials facilitats</li> <li>• Material lliurat (2)</li> <li>• Qualitat del material</li> <li>• Qualitat dels materials / qualitat materials</li> </ul> <p><b>Distribució del temps</b></p>	<p><b>Continguts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cal potenciar el caràcter pràctic</li> <li>• Dedicar-se íntegrament a fer exercicis pràctics, asseguraríem temps i continuïtat.</li> <li>• Exemples massa pautats i fàcils</li> <li>• He trobat a faltat més pràctica, no quant al funcionament del programa R, quant al plantejament previ a l'anàlisi</li> <li>• M'hauria agradat conèixer més a fons la metodologia dels estudis fets per l'avalua</li> <li>• Poder dedicar més temps a la part estadística.</li> <li>• Tinc la sensació que amb l'Excel es pot fer tot el que s'ha explicat</li> </ul> <p><b>Metodologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A la part teòrica es fa poca incidència en algunes propietats, encara que s'entén per la durada del curs.</li> <li>• A l'hora de fer servir les dades reals l'anàlisi es complica i no hem fet cap pràctica que ens ajudi</li> <li>• Donar més exemples pràctics per acabar de concretar els continguts</li> <li>• Es podrien facilitar les respostes, així no es perdria temps en corregir-ho a la següent sessió</li> <li>• La demanda d'un exercici final que faci que els assistents hagin de treballar sols i barallar-se amb les dades</li> </ul> <p><b>Aplicabilitat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fa que els exemples ens orientes a veure com podem aplicar nosaltres tots els coneixements adquirits, a la feina del nostre dia a dia.</li> </ul> <p><b>Material subministrat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticipar la distribució dels materials i sobretot, dels software a utilitzar hagués agilitzat la (força accidentada) arrencada dels curs</li> <li>• Exercicis "extra" amb les solucions</li> <li>• Facilitar tot el material amb antelació suficient a la sessió per poder estudiar abans de la sessió</li> <li>• La documentació generada es millorable</li> <li>• Material lliurat</li> <li>• Proposo que es lliuri abans del curs algun document que contingui els conceptes bàsics d'estadística / metodologia, perquè ha havia gent perduda des del principi</li> <li>• Seria una opció facilitar exercicis opcionals sobre el que s'ha explicat a la sessió, per poder-ho practicar</li> <li>• Tenir un material amb exercicis resoltos per poder interpretar els resultats (més ampli)</li> <li>• Una guia "pas a pas" dels diferents tipus d'anàlisi</li> </ul> <p><b>Distribució del temps</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliació temps dedicat a la pràctica</li> <li>• Ampliar el número de sessions per aprofundir més i fer més pràctiques</li> <li>• Caldria que fos més extens, les transparències és poc.</li> <li>• La durada, potser es podria escurçar</li> <li>• Les primeres sessions potser es podien agrupar els continguts teòrics ja que a les últimes sessions ha havia poc temps per al contingut teòric atès que és una mica més complex.</li> <li>• Més temps per assolir els coneixements teòrics necessaris per realitzar anàlisi posterior</li> <li>• Sessions 7 i 8 son massa comprimides, es passa massa superficialment pels continguts que són més complexos. Caldria destinar més temps a la interpretació de dades.</li> </ul>

## S1 Mètodes quantitativs per a l'avaluació de polítiques públiques

- La darrera sessió, molt interessat i molt útil. Seria bo donar-li més pes dins el curs
- La distribució del temps

### Organització

- Estructura del curs (sessions i programa)

### Altres

- Fantàstic n'he fruit molt i he après molt
- L'ús d'un programa lliure

### Organització

- Cal millorar el problemes informàtics
- Potser haurien calgut més sessions com la última
- S'imparteixen molts coneixements de forma intensa, en poc temps
- Temps per a les pràctiques

### Altres

- Potser una sessió podria dedicar (?)